



eHealth Projectplan overzicht (deel 1)

Algemeen

| | |
|-----------------------|--|
| Naam umc | Academisch Medisch Centrum |
| Projectleider + email | Monique Jaspers / m.w.jaspers@amc.uva.nl |
| Programmaliijn | Competenties en Vaardigheden |
| Werkplaats | Amsterdam |
| Beoogde deliverables | Onderwijsmaterialen module: "Ontwikkel je eigen eHealthapp." |

Projectinhoudelijk

| |
|--|
| Uitdaging of probleemstelling |
| Mobiele applicaties ('apps'), en ICT in het algemeen, zijn niet meer weg te denken uit de hedendaagse zorg. Patiënten kunnen tegenwoordig bijvoorbeeld met een app en hun telefoon meetgegevens verzamelen en overdragen naar ICT-systemen in het ziekenhuis. Zorgverleners gebruiken elektronische patiëntendossiers om deze gegevens in te zien en daarmee diagnose en behandeling uit te voeren. Ook het online communiceren tussen patiënten onderling enerzijds en patiënten en zorgverleners anderzijds wordt steeds belangrijker. Ehealth, het verlenen van zorg (op afstand) via elektronische weg is een nieuwe maar snelgroeiende toevoeging aan het zorglandschap. Door de inzet van eHealth kunnen de kosten van zorg teruggedrongen worden en kan bovendien de kwaliteit van de zorg verbeterd worden. Een voorwaarde voor het succesvol implementeren van eHealth is dat de toepassing hiervan aansluit bij zowel de wensen en eisen van de patiënten, als bij de praktijk van de zorgprofessional. Het is dan ook van belang dat zorgverleners inzicht krijgen in het (zorgvuldig) ontwikkelen van toepassingen van eHealth. |
| Aanleiding van het project |
| De rol van zorgprofessional verandert door de komst van eHealth. Om een goede inbedding in het zorgproces te waarborgen en een meetbare verhoging te bewerkstelligen van de effectiviteit en efficiëntie van het zorgtraject waarin een eHealth-applicatie wordt gebruikt, is het van belang dat zorgprofessionals in staat zijn een rol te spelen bij de ontwikkeling en inzet van deze applicaties binnen hun organisatie. Verschillende technologische, organisatorische, financiële en juridische aspecten van eHealth bepalen het succes hiervan. Ook de gebruikers-acceptatie is van essentieel belang, gegeven de geleidelijke transitie van face-to-face communicatie tussen patiënt en zorgverlener naar een meer technologische benadering. De complexiteit van eHealth apps neemt verder toe door de diversiteit van de betrokken stakeholders (o.a. technologie-providers, zorgprofessionals, patiënten, verzekeraars, wetgever, etc.) met soms verschillende belangen. Studenten in een voornamelijk zorg-georiënteerde opleiding worden veelal niet opgeleid voor het zorgvuldig ontwikkelen van eHealth-apps. De te ontwikkelen online onderwijsmodule is een eerste stap in het aanleren van zowel praktische vaardigheden in het ontwikkelen van eHealth-apps als vaardigheden om eHealthapps te kunnen evalueren in de context van bovenstaande aandachtsgebieden. |
| Doelstelling van het project |
| Het ontwikkelen van een online onderwijsmodule over het zorgvuldig ontwikkelen en evalueren van eHealth-apps die als keuzevak kan dienen binnen de geneeskunde (of aanverwante) opleidingen van de Nederlandse UMCs. |
| Het beoogde projectresultaat (zo concreet mogelijk beschrijven, opgedeeld in deelresultaten) |

Het beoogd resultaat is een online keuzemodule ontwikkeld met behulp van het ADDIE model dat gebruikt wordt voor gestructureerd ontwerpen van online cursussen. Er wordt geen voorkennis van eHealth of ICT van beoogde cursisten verwacht. De module zal bestaan uit theorie, praktijkvoorbeelden en practica/opdrachten rond eHealth. Door de pragmatische insteek is de module het meest geschikt als keuzemodule in een bachelor opleiding, maar ook geschikt voor de bijscholing van gevestigde zorgprofessionals. Tijdens de module zal de student een eigen eHealth app leren ontwikkelen. Deze app is minimaal een interactief prototype dat de potentie heeft van doorontwikkeling naar een operationele app voor de dagelijkse zorgpraktijk. Hiervoor moet de student eisen formuleren, een (niet)-functioneel ontwerp maken van de eHealth-app en dit ontwerp (gedeeltelijk) implementeren in een interactief prototype (bijvoorbeeld via InVision tools). Verder wordt er aandacht besteed aan technologische, organisatorische, financiële en juridische aspecten van eHealthapps en aan de gebruikersacceptatie hiervan. De student leert te reflecteren op zijn ontwikkelde eHealth app in de context van deze aandachtsgebieden.

De afbakening (scope) van het projectresultaat

Dit project ontwikkelt enkel de onderwijsmaterialen die door de verschillende UMCs in een online cursus omgeving kunnen worden gepresenteerd aan hun studenten. Begeleiding en (contact-)onderwijs aan studenten worden door de UMCs zelf verzorgd. De inhoud van de onderwijsmodule wordt afgestemd met Dr. Ing R. Cornet, verantwoordelijk voor het e-learning onderwijs van het Citrien programma 'registratie aan de bron' van het AMC, en Dr. P. Kubben, coördinator van het eHealth programma voor het Maastricht UMC.

De effecten van het project (bv het project kan inhaken op..., het project kan opgeschaald worden...)

De onderwijsmodule zal in eerste instantie onderdeel uitmaken van het vrije-keuze onderwijs binnen het geneeskunde bachelor curriculum van het AMC. Vervolgens zal de onderwijsmodule via het eHealth portaal worden aangeboden aan de overige UMCs en potentieel andere doelgroepen waaronder zorgprofessionals van de UMCs

De gebruikers van het projectresultaat

- Docenten en studenten van geneeskunde of aanverwante opleidingen van de Nederlandse UMCs

De randvoorwaarden

- Elektronische leeromgeving






Projectrisico's

- Geen inzet in geneeskunde curricula
- Module sluit niet aan bij bestaande curricula

Projectplanning

| Online e-health onderwijs module | 2016 | | | 2017 | | | | 2018 | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|----|----|--|----|----|------------------------|--------------------------------|----|----|----|--|--------------------------------------|--|--|
| | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | | | | |
| Orientatie | | | | Inzicht in studenten populatie, achtergrond info, focus, tooling | | | | | | | | | | | |
| Ontwerp | | | | | | | Ontwerp a.d.h.v. ADDIE | | | | | | | | |
| Implementatie | | | | | | | | Ontwikkelen onderwijsmateriaal | | | | | | | |
| Uitrol | | | | | | | | | | | | | Inzet in BSc. GK, Evaluatie | | |
| Uitbreiding | | | | | | | | | | | | | Didactisch handboek, gesprekken UMC' | | |
| | Gesprekken AMC | | | Gesprekken AMC, orientatie UMCs | | | | Gesprekken UMC's | | | | | | | |

SMART model

| | | |
|---|---|---|
|  <p>Specific</p> | <p>SPECIFIEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omschrijf het doel eenduidig en concreet: - Wat wilt u ermee bereiken? - Wie zijn erbij betrokken? - Waar wordt het uitgevoerd / zichtbaar? | <p>Het ontwikkelen van een online onderwijsmodule die als keuzevak kan dienen binnen de geneeskunde (of aanverwante) opleidingen van de Nederlandse UMCs. De module onderwijst geneeskunde studenten in het (zorgvuldig) ontwikkelen en inzetten van eHealth apps en wordt ontwikkeld door de afdeling Klinische Informatiekunde in overleg met de geneeskunde opleiding van het AMC-UvA. Beschikbaarheid van de onderwijsmodule voor overige UMCs wordt gerealiseerd via het eHealth portaal.</p> |
|  <p>Measurable</p> | <p>MEETBAAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onder welke meetbare / observeerbare voorwaarden of vorm is het doel bereikt? - Wat wordt waaraan uitgegeven? - Hoe toetst u of uw doel bereikt is (evaluatie-instrument)? | <p>Minimaal inzet als keuzevak in het geneeskunde bachelor curriculum in het AMC. AMC. De afstemming met de opleiding geneeskunde AMC heeft reeds plaatsgevonden. Evaluatie van de module door AMC studenten via vindt plaats via gestandaardiseerde vragenlijst na afronding. Ervaring van de afdeling Klinische Informatiekunde met ontwikkelen van online onderwijsmodules leert dat oriëntatie op leerdoelen conform ADDIE model/ontwerp en implementatie van een onderwijsmodule gemiddeld 500 uren in beslag neemt. Inzet financiële middelen: 0.3 fte docentcapaciteit, schaal 12 cao UMC. Uitrol en verspreiding module UMCs (eHealth toolbox): reiskosten 500 euro, software engineer: 0.01 fte, schaal 10 cao UMC .</p> |
|  <p>Attainable</p> | <p>ACCEPTABEL, AMBITIEUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waarom de keuze voor deze activiteit? - Realistische planning wat betreft middelen, mensen, tijdslijnen aangeven - Onderzoek draagvlak gewenst | <p>Toekomstige zorgverleners krijgen in hun dagelijkse praktijk meer en meer met eHealth apps te maken. In deze module krijgen medische studenten beter inzicht in de complexiteiten in het zorgvuldig ontwikkelen en implementeren van eHealth apps. Zij leren daarbij niet alleen een eigen eHealth app te ontwikkelen, maar ook eisen te formuleren waar de app aan dient te voldoen en deze eisen om te zetten in een interactief prototype. Vooronderzoek heeft aangetoond dat binnen de opleiding</p> |
|  <p>Relevant</p> | <p>RELEVANT, REALISTISCH</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoe draagt het doel bij aan de 'deliverables' van het eHealthprogramma? -Hoe ondersteunt de activiteit de NFU of lokale visie op het thema e-Health? | <p>Het project valt onder het subthema "Digitale Interactie" en draagt bij aan het realiseren van deliverable 11: <i>scholing en onderwijs ter bevordering van e-Health competenties en vaardigheden bij zorgprofessionals</i>. Het project beoogt bij te dragen aan het realiseren van een NFU visie inzake de scholing en opleiding van toekomstige zorgprofessionals wat betreft implicaties van digitalisering van de gezondheidszorg.</p> |
|  <p>Time Based</p> | <p>TIJDGEBONDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijf de projectplanning in tijdsvakken met hierin de te bereiken doelen / eindpunten van de activiteit, en wanneer deze gehaald zijn (uiterlijk Q4- 2018). | <p>Zoals beschreven in de tijdsplanning.</p> |